



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность	14.01.01 Акушерство и гинекология
Форма обучения	заочная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик(и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
Репина Н.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры акушерства и гинекологии

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
А.В. Дмитриев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1200 от 03.09.2023 г.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года N 1259 (с изменениями на 17 августа 2020 года, приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020 года N 1037)

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология», обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области биологии и медицины (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по акушерство и гинекология (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-4).

Содержанием специальности «Акушерства и гинекологии» является изучение репродуктивного здоровья женщины в различные периоды жизни; исследование эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний, оптимизации их диагностики, лечения и профилактики; изучения беременности, родов, послеродового периода у женщин, перинатального периода; совершенствование медицинской помощи беременным женщинам, их плодам и новорожденным.

Объект изучения акушерства и гинекологии – женщины, их репродуктивное здоровье в различные периоды жизни; беременные женщины, их плоды и новорожденные в первую неделю жизни ребенка.

Задача акушерства и гинекологии – сохранение и восстановление репродуктивного здоровья женщин; установление этиологии, патогенеза, клинической картины, оптимизация диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний; оказание квалификационной лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде; совершенствование медицинской помощи новорожденным.

Область исследования:

1. Физиологические и осложненные беременность, роды и послеродовый период у женщины.
2. Перинатальный период жизни ребенка.
3. Исследование эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний.
4. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. Оптимизация диспансеризации беременных и гинекологических больных.
5. Экспериментальная и клиническая разработка методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности и внедрение их в клиническую практику.

Цели и задачи дисциплины

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области акушерства и гинекологии для науки, образования, а также формирование у аспирантов

компетенции в области акушерства и гинекологии, которая обеспечивает квалифицированную научную информационную и творческую деятельность научного работника:

- коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный, дискурсивный и стратегический компоненты;
- умение соотносить знания по акушерству и гинекологии с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения занимает особое место.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ акушерства и гинекологии;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области акушерства и гинекологии;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)

Дисциплина Б1.В.01 Акушерство и гинекология относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП направленности 14.01.01 Акушерство и гинекология.

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в различных областях акушерства и гинекологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:**
 - организацию и структуру акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;
 - вопросы сохранения и восстановления репродуктивного здоровья женщин в различные периоды жизни;
 - эпидемиологию, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику гинекологических заболеваний;
 - вопросы оказания квалифицированной лечебно-профилактической акушерско-гинекологической помощи беременным, роженицам и родильницам;
 - современные перинатальные технологии;
 - профилактике онкогинекологических заболеваний и болезней молочных желез.

- **Уметь:**
 - связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с глобальными проблемами акушерства и гинекологии;
 - представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем акушерства и гинекологии.
- **Владеть:**
 - навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	98	40	58	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	8	10	-	-
Практические занятия (ПЗ)	80	32	48	-	-
Самостоятельная работа (всего)	82	32	50	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	16	34	-	-
Самостоятельное изучение тем	32	16	16	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	180	-	-	-
	з.е.	5	-	-	-

3.1 Форма обучения

Форма обучения заочная

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов (в дидактических единицах)
1.	Акушерство	Организация и структура акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Современное учение об оплодотворении и развитии плодного яйца. Оплодотворение. Предимплантационный период развития. Имплантация, органогенез, плацентация и дальнейшее развитие плода. Критические периоды эмбриогенеза и развития плода. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины, околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Важнейшие функции околоплодных вод и значение их исследования на

	<p>развитие плода. Морфологические и физиологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровообращения и снабжения плода кислородом. Особенности гемостаза женщины во время беременности. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования беременных. Методы исследования во время беременности. Система опроса (анамнеза) и осмотра. Исследование внутренних органов. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Наружное и внутреннее акушерское исследование беременной. Определение срока беременности и времени предоставления родового отпуска (30 недель). Признаки зрелости и доношенности плода. Определение срока родов. Определение жизнеспособности плода. Иммунологические взаимодействия организма матери и плода. Перинатология как наука. Современные методы исследования плода. Изучение функционального состояния плода (кардиотокография, определение биофизического профиля плода); амнио- и фето- скопия, исследование околоплодных вод, ультразвуковое исследование (определение размеров головки, грудной клетки, брюшной полости, органов плода, изучение сердечной деятельности, двигательной активности, дыхательных движений); роль доплерометрии в изучении кровообращения в системе мать-плацента-плод; методы изучения функции плаценты (гормональные исследования, ультразвуковое сканирование, изучение плацентарного кровотока, функциональные пробы).</p> <p>Гигиена и питание беременных. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара. Физико-психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Физиология родов. Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, во время беременности и родов. Причины наступления родов и регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов. Современные методы регистрации родовой деятельности. Теории механизма родов.</p> <p>Механизм родов при головных и тазовых предлежаниях. Газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Современные методы оценки состояния плода во время родов. Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Современные методы обезболивания родов, региональная и спинно-мозговая анестезия. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие в родах. Физиология послеродового периода и принципы его ведения. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности последа. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки, Ранний послеродовый период. Длительность послеродового периода, особенности гормональной перестройки. Изменения в организме роженицы (инволюция матки, лохии,</p>
--	---

	<p>состояние молочных желез). Клиника послеродового периода. Лактация. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Ведение родильниц в послеродовом периоде.</p> <p>Первый туалет новорожденного. Профилактика офтальмоблефарита. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Физиологические особенности периода новорожденности. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов, в зависимости от данных УЗИ (моно-би-амниотическая, бихориальная).</p> <p>Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Показания для оперативного родоразрешения.</p> <p>Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Наружный поворот плода на головку. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при тазовом предлежании. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения.</p> <p>Гестозы. Современные представления об этиологии, патогенезе гестозов. Классификация. Ранние токсикозы беременных: слюнотечение, рвота. Клиника, диагностика и лечение. Редкие формы гестозов. Доклиническая стадия гестоза (претоксикоз). Водянка беременных. Артериальная гипертония и гипотония у беременных. Нephropatia, преэклампсия, эклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Сочетанные формы гестозов. Особенности их клинического течения и лечение. Осложнения гестозов. Принципы лечения эклампсии. Осмоонкотерапия. Современные методы лечения гестозов. Управляемая гемодилюция и гипотония. Роль экстракорпоральных методов лечения гестозов. Показания к кесареву сечению. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Группа беременных с повышенным риском возникновения гестоза. Особенности их ведения и лечения.</p> <p>Досрочное родоразрешение при гестозе, показания, методы.</p> <p>Беременность, роды и послеродовый период при острых и хронических инфекционных заболеваниях у матери. Внутриутробные инфекции: вирусные, бактериальные, токсоплазмоз, хламидиоз, трихомоноз, специфические инфекции, гонорея, сифилис, ВИЧ. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Признаки внутриутробной инфекции у плода и новорожденного. Акушерская и лечебная тактика. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания органов дыхания, кровеносных органов, органов пищеварения, почек, нервной системы, эндокринных желез и беременность. «Острый живот» у беременных: аппендицит, перитонит, кишечная непроходимость, холецистит, панкреатит, перекрут ножки опухоли, некроз миоматозного узла.</p> <p>Иммунологическая несовместимость крови матери и плода</p>
--	---

	<p>(резус- конфликт, несовместимость по системе АВО). Современные методы диагностики и лечения гемолитической болезни плода (кордоцентез, внутриутробное переливание крови). Гемолитическая болезнь новорожденных, диагностика, лечение, профилактика. Сочетание беременности с аномалиями развития и заболеваниями половых органов (миома матки, опухоли яичников, рак матки). Роль эндоскопии в диагностике и лечении опухолей женских половых органов у беременных.</p> <p>Перинатальный (анте-, интра-, постнатальный) период. Перинатальная заболеваемость и смертность. Стратегия риска в современном акушерстве и перинатологии. Группы беременных «высокого риска» по перинатальной заболеваемости и смертности</p> <p>Учение о фетоплацентарной системе. Плацентарная недостаточность и методы ее диагностики и лечения. Задержка роста плода, методы диагностики, профилактики и терапии. Влияние повреждающих факторов на плод и плаценту (гипоксия, нарушения питания, лекарственные вещества, ионизирующая радиация, токсические факторы промышленного производства, алкоголизм, наркомания, курение и пр.). Медицинские показания к прерыванию беременности. Противопоказания к производству аборта. Осложнения и их профилактика. Мини-аборт. Методы производства искусственного аборта до 12 недель беременности. Медицинские показания и методы прерывания беременности поздних сроков. Отдаленные последствия искусственного аборта и методы реабилитации. Внебольничный (инфицированный) аборт. Классификация, клиника, терапия. Оказание экстренной помощи. Инфекционно-токсический шок (патогенез, клиника, терапия и профилактика). Послеабортный сепсис. Лечебная тактика. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Половое воспитание девочек и юношей. Планирование семьи. Барьерные методы, ВМС, химические средства контрацепции, гормональные и биологические методы, добровольная хирургическая стерилизация). Роль центров «Планирование семьи». Шеечная беременность. Этиология, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Аномалии внезародышевых элементов плодного яйца (плаценты, плодных оболочек и пуповины). Пузырный занос, классификация. Хорионэпителиома Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Самопроизвольный выкидыш. Классификация, этиология, патогенез, профилактика, лечение. Привычное невынашивание беременности, Истмико-цервикальная недостаточность в возникновении преждевременного прерывания беременности. Принципы лечения привычного невынашивания вне беременности. Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Показания к кесареву сечению. Профилактика и лечение невынашивания. Токолиз. Профилактика респираторного дистресс- синдрома. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности.</p> <p>Перенашивание беременности. Продолжительность беременности, гестационный возраст плода. Понятие о пролонгированной и переносной беременности. Этиология, патогенез. Течение беременности и родов при перенашивании. Влияние перенашивания на плод. Диагностика переносной</p>
--	--

	<p>беременности. Профилактика и терапия осложнений, связанных с перенашиванием. Показания к кесареву сечению. Клинико-физиологические характеристики переносимого плода и новорожденного. Врожденные пороки развития плода (врожденная и наследственная патология). Пренатальные методы исследования (биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез, рентгенография, эхография). Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Показания к прерыванию беременности. Влияние на развитие плода условий среды и наследственных факторов. Особенности развития плода при тяжелых заболеваниях матери и осложнениях беременности. Нарушения сократительной деятельности матки. Аномалии родовой деятельности (первичная и вторичная слабость родовых сил, чрезмерно сильная родовая деятельность, гипертоническая дисфункция матки, дискоординация родовой деятельности, тетанус матки). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и терапия. Профилактика аномалий родовой деятельности. Течение родов у юных и пожилых первородящих.</p> <p>Преждевременные и запоздалые роды. Преждевременное дородовое и раннее излитие околоплодных вод, особенности течения и ведения родов. Анатомически и клинически узкий таз. Проблема эволюции узких тазов. Анатомическая характеристика узкого таза по форме и степени сужения. Этиология. Классификация Часто встречающиеся формы: поперечносуженный таз, простой плоский таз, плоскорохитический таз, таз с уменьшением прямого размера широкой части полости, общеравномерносуженный таз. Редко встречающиеся формы узкого таза: кососмещенный и кососуженный таз, таз суженный экзостозами, костными опухолями вследствие переломов таза со смещением. Другие формы.</p> <p>Диагностика анатомически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Механизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Причины и признаки клинически узкого таза. Последствия для матери и плода. Показания к кесареву сечению. Роль женской консультации в ранней диагностике узкого таза и профилактике акушерского травматизма. Разгибательные предлежания головки. Классификация, диагностика, прогноз. Течение и ведение родов, высокое прямое и низкое поперечное стояние стреловидного шва. Асинклитическое вставление. Этиология, диагностика. Показания к кесареву сечению. Крупный плод. Нейро-обменно-эндокринный синдром как фактор риска рождения крупного плода. Особенности течения родов при крупном плоде. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов при косом и поперечном положении плода. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика. Патология расположения плаценты. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение беременности и родов. Тактика врача при различных формах предлежания плаценты.</p>
--	--

	<p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика, клиника, ведение беременности и родов, показания к кесареву сечению. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика и терапия. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Диагностика, особенности клинического течения коагулопатических кровотечений, лечебная тактика. Патология послеродового и раннего послеродового периода.</p> <p>Аномалии прикрепления плаценты. Диагностика и терапия. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Причины, профилактика, диагностика и лечение. Поздние послеродовые кровотечения. Гипо- и атоническое состояние матки. Послешоковое кровотечение. Этиология. Патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок коллапс и терминальные состояния в акушерстве. Принципы лечения геморрагического шока. Венозный тромбоз в акушерстве. Реанимационные мероприятия, интенсивная терапия. Родовой травматизм матери: разрывы вульвы, влагалища и промежности, разрывы шейки матки. Гематомы наружных половых органов и влагалища. Клиника, лечение и профилактика. Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения и классификация. Особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Диагностика. Лечение и профилактика. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после ранее перенесенного кесарева сечения и других операций на матке. Выворот матки. Послеродовые свищи. Растяжение и разрывы лонного сочленения таза. Диагностика, терапия и профилактика. Особенности анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и оперативных методов лечения при разрывах матки. Послеродовые инфекционные осложнения. Частота, этиология, патогенез послеродовых осложнений. Связь послеродовых септических осложнений матери и новорожденного. Роль микро- и микроорганизмов, Классификация послеродовых заболеваний. Основные клинические формы осложнений: послеродовая язва, эндометрит (пуэрперальный и после операции кесарева сечения). Параметрит, воспаление придатков матки. Метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедра и голени. Перитонит. Генерализованная септическая инфекция, септический шок. Клиника, диагностика и лечение. Современные методы диагностики и терапии послеродовых заболеваний: воздействие на первичный очаг инфекции, гистероскопия и аспирация. Особенности течения послеродовых заболеваний в современных условиях.</p> <p>Заболевания молочных желез. Трещины сосков. Воспаление молочных желез (мастит). Лактостаз. Гипогалактия. Этиология. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочных желез. Роль женской консультации в профилактике заболеваний молочных желез. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Физиология и патология периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Особенности ведения</p>
--	---

		<p>недоношенных новорожденных (первый и второй этапы). Уход и вскармливание.</p> <p>Токсико-септические заболевания новорожденных. Этиология, эпидемиология, клиника, терапия и профилактика. Мероприятия при вспышке токсико-септических заболеваний в родильном доме. Принципы дифференцированного ухода за больными новорожденными. Асфиксия новорожденных и принципы терапии в зависимости от тяжести состояния. Принципы реанимации новорожденных. Ведение новорожденных с респираторными нарушениями. Отдаленные последствия перенесенной асфиксией.</p> <p>Родовая травма новорожденных. Кефалогематома, внутричерепные кровоизлияния, перелом ключицы и конечностей. Организация работы в палатах и отделениях новорожденных. Принципы дифференцированного ухода. 1 и 2 этапы выхаживания новорожденных. Организация работы палат совместного пребывания матери и ребенка. Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операции. Подготовка к операции. Асептика и антисептика в оперативном акушерстве. Выбор метода обезболивания с учетом воздействия на организм матери и плода. Операции при истмико-цервикальной недостаточности. Рассечение промежности. Искусственный разрыв плодного пузыря. Показания, условия, техника и исходы. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные), вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения. Плдоразрушающие операции. Показания, условия, техника и исходы операций. Место плдоразрушающих операций в современном акушерстве.</p> <p>Операции при повреждении половых органов. Зашивание разрывов влагалища, промежности и шейки матки. Показания, техника, особенности ведения послеоперационного периода, исходы. Показания для удаления матки. Операции в последовом и раннем последовом периоде: ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки. Показания, техника обезболивание. Осложнения при акушерских операциях, их профилактика. Основные качественные показатели родовспомогательных учреждений (материнская смертность, перинатальная заболеваемость и смертность).</p>
2.	Гинекология	<p>Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его нейроэндокринная регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.</p> <p>Пропедевтика гинекологических заболеваний. Система опроса (анамнез). Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструального, цикла, бесплодие. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных.</p>

	<p>Кольпоскопия. Методы исследования функции яичников. Функциональные пробы, определение гормонов в сыворотке крови. Биопсия (прицельная, конусовидная), отдельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия. Определение проходимости маточных труб (пертубация, гистеросальпингография, гидротубация). Лапаро- и гистероскопия. Цитологическое и гистологическое исследование. Диагностика с помощью ультразвука, компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса; рентгенологическое и радиоизотопное исследование. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика). Особенности гинекологического исследования девочек. Гинекологические заболевания в препубертатном и пубертатном возрасте. Физиология и патология перименопаузального периода. Климактерический синдром. Заместительная гормонотерапия. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении течения воспалительных заболеваний. Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, половозрелый, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, воспаление больших вестибулярных желез преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит). Сальпингоофорит, tuboовариальный абсцесс, пельвиоперитонит и параметрит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Органосохраняющие операции (лапароскопическим и лапаротомическим доступом). Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно-асимптомная, торпидная, латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек. Лечение гонореи у женщин. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек. Критерии излеченности. Профилактика гонореи. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Хламидиоз и трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Кандидомикоз половых органов. Роль микоплазм, хламидий, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. Бактериальный вагиноз. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника. Диагностика, профилактика, терапия. Фармакотерапия и коррекция иммунного гемостаза в лечении воспалительных заболеваний женских половых органов. Физиотерапевтические методы лечения, санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Показания и противопоказания. Нарушение</p>
--	--

	<p>менструальной функции. Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Маточные кровотечения при недостаточности второй фазы цикла. Ановуляторные циклы. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном, репродуктивном, перименопаузальном и климактерическом периодах. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений. Аменорея. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная и яичниковая формы аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы. Вторичная аменорея неуточненного генеза (синдром резистентных, истощения и гиперторможения яичников). Дисменорея. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, нейрообменно-эндокринный, предменструальный, гипоменструальный, вирильный, поликистозных яичников). Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Адено-генитальный синдром. Клиника, диагностика и терапия. Гиперпролактинемия и ее лечение. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов. Заболевания наружных половых органов. Фиброма, миома, липома, крауроз и лейкоплакия вульвы. Рак вульвы и влагалища. Диагностика и лечение. Доброкачественные заболевания шейки матки. Роль вирусов в возникновении фоновых, предраковых заболеваний и рака матки.</p> <p>Предрак шейки матки (дисплазия). Цервикальная интраэпителиальная неоплазия. Диагностика, терапия, профилактика. Классификация, клиника, диагностика и лечение предрака и рака шейки матки. Диагностическая ценность кольпоскопического, цитологического, патоморфологического методов исследования, деструктивных методов лечения.</p> <p>Миома матки. Патогенез, клиника, диагностика, консервативные и хирургические методы лечения лейомиомы матки. Показания к выбору метода лечения. Консервативная миомэктомия. Эндоскопическая хирургия при лейомиоме матки. Реабилитационные мероприятия. Саркома матки.</p> <p>Эндометриоз. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза (эндометриоз тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный). Клиника экстрагенитального эндометриоза (эндометриоз пупка, послеоперационного рубца, и др. органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Текалютеиновые кисты. Кисты из рудиментарных органов. Кисты маточных труб, матки, влагалища. Этиология, диагностика, лечебная тактика. Опухоли яичников. Гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Гиперпластические процессы эндометрия (железистая, железисто-кистозная,</p>
--	---

		<p>атипическая гиперплазия). Полипы эндометрия. Предрак эндометрия. Методы лечения гиперпластических процессов эндометрия в возрастном аспекте. Рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструктивный пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Нарушения развития половых органов. Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение.</p> <p>Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Причины возникновения. Диагностика и лечение (консервативное и оперативное).</p> <p>Бесплодный брак и вопросы планирования семьи, контрацепция. Женское бесплодие. Причины. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Мужское бесплодие. Основные причины. Методика обследования бесплодной супружеской пары. Методы вспомогательных репродуктивных технологий (ЭКО, перенос эмбриона.) Методы контрацепции. Гинекологические операции. Эндоскопическая (лапароскопия и гистероскопия) техника. Предоперационная подготовка. Техника оперативного вмешательства на вульве, влагалище, шейке матки, придатках и теле матки.</p>
--	--	--

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная учебная литература:

1. Акушерство: Учебник/ Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сечинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер.-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 656 с.
2. Гинекология: Учебник для медицинских ВУЗов/ В.Г. Яковлев, И.Т. Рябцева, Э.К. Айламазян. М.:СпецЛит, 2008.- 415с.
3. Акушерство: учеб.для вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с.
4. Невиль Ф. Хакер Акушерство и гинекология / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - Москва, 2012.
5. Иванов А. А. Акушерство и гинекология : Учебное пособие / Иванов А. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.
6. Акушерство: курс лекций / ред.: А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с.
7. Гуськова Н. А. Акушерство / Гуськова Н. А., Солодейникова М. В., Харитоновна С. В. - Москва : СпецЛит, 2008.- Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебн. пособие/ Под ред. В.Е. Раздинского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 656 с.
8. Гинекология : учебник для вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.

9. Гинекология : курс лекций / ред.: А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.

10. Дуда В. И. Гинекология: учебник / В. И. Дуда, В. И. Дуда, И. В. Дуда. - 2-е изд., стер. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2008. - 896 с.

б) Дополнительная учебная литература:

1. Акушерство: национальное руководство/ под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Раздинского. - М. :ГЭОТАР- Медиа, 2011.-1200 с.

2. Гинекология: национальное руководство/ под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2011.-1088 с.

3. Женская консультация/ Под ред. В.Е. Раздинского.- 2-е изд., перераб. и доп.- :ГЭОТАР-Медиа, 2009.-427 с.

4. Ранние сроки беременности. - 2-е изд., испр. и доп./ Под ред. В.Е. Раздинского, А.А. Оразмурадова.- М. : Status Praesens, 2009. - 480с.

5. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: Рук. для практикующих врачей/ В.И. Кулакова, В.Н. Серов, П.Р. Абакарова, А.Г. Антонов и др. Под общ. ред. В.И. Кулакова, В.Н. Серова.- М.: Литтерра, 2006.-1152 с.

6. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных.- 5-е изд. Триада -Х.-М.: 2011-816с.

7. Радзинский В.Е. Акушерские риск. Максимум информации - минимум опасности для матери и младенца / В.Е. Радзинский, С.А. Князев, И.Н. Костин. - М.: Эксмо, 2009. - 288 с.

8. Репродуктивное здоровье женщин после хирургического лечения гинекологических заболеваний / Под ред. В.Е. Радзинского, А.О. Духина. - М.: Изд-во РУДН, 2004. - 174 с.

9. Экстраэмбриональные и околоплодные структуры при нормальной и осложненной беременности: Кол. монография / Под ред. проф. В.Е. Радзинского и проф. А.П. Милованова. - М.: МИА, 2004. – 393 с.

10. Радзинский В.Е. Акушерская агрессия. – М.: Status Praesens, 2011. - 688с.

11. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Глазнова О.Л. Клиническая гинекология : Учебное пособие. – М. : МИА, 2009. – 616 с.

12. Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М. Практическая гинекология – М.:МИА, 2009.- 432 с.

13. Серов В.Н., Прилепская В.Н., Овсянникова Т.В. Гинекологическая эндокринология. – 3-е изд.- М.: МЕДпресс-информ, 2008. – 528с.

14. Патология шейки матки и генитальные инфекции / Под ред. проф. В.Н. Прилепской. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 384 с.

15. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей. – М.: МИА, 2011. – 536 с.

в) программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.mediasphera.ru/journals/reproduction/>

<http://www.jowd.ru/>

<http://www.mediasphera.ru/journals/akuest/>

<http://praesens.ru>

http://www.medgazeta.ru/obstetrics_and_gynecology

<http://www.ncagip.ru/structure/20/222/science.html>

<http://akushergynecolog.ru/>

<http://www.med-edu.ru/akusherstvo/>
<http://Akusher.com.ua>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- Таблицы;
- Муляжи;
- Симуляционный центр.

7 Требования к уровню освоения содержания программы

Обучение аспирантов включает аудиторную (лекции и практические занятия) работу и самостоятельную внеаудиторную работу.

Лекции читаются до начала практических занятий. Практические занятия проводятся в течение учебного года. В ходе практических занятий уровень освоения содержания программы контролируется путем собеседований с обучающимися и проверками выполнения практических работ. Практические работы предусматривают работу с данными, полученными аспирантом в ходе выполнения его плановой НИР в соответствии с темами практических занятий.

Результаты практических работ ложатся в основу подготавливаемой работы, которая представляется в виде научной статьи по теме планируемой диссертационной работы (в сроки, согласованные с научным руководителем) и защищается на научно-практической конференции в форме доклада с мультимедийным сопровождением. Оценки работы выставляются коллегиально научным руководителем, заведующим кафедрой и доцентами кафедры, проводившими обучение.

В конце обучения аспирант должен провести 1 открытое занятие (по выбору аспиранта) с обязательным приглашением заведующего кафедрой, доцентов и ответственного за обучение на цикле.

8 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями, здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

8.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	кафедра акушерства и гинекологии
Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки/направленность	31.06.01 Клиническая медицина 14.01.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в образовательный компонент образовательной программы высшего образования в аспирантуре по направлению Б1.В.01 Акушерство и гинекология и является обязательной дисциплиной
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основы организации акушерско-гинекологической службы в РФ</p> <p>Тема 2. Общие методы обследования беременных и гинекологических пациенток</p> <p>Тема 3. Физиологическое акушерство: физиология беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Тема 4. Патологическое акушерство: патология беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Тема 5. Оперативное акушерство</p> <p>Тема 6. Интенсивная терапия и реанимация в акушерстве</p> <p>Тема 7. Амбулаторно-поликлиническое звено в акушерстве и гинекологии</p> <p>Тема 8. Онкогинекология</p> <p>Тема 9. Оперативная гинекология</p>
Объем, часы/з.е.	180 часов/5 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен в 3 семестре

